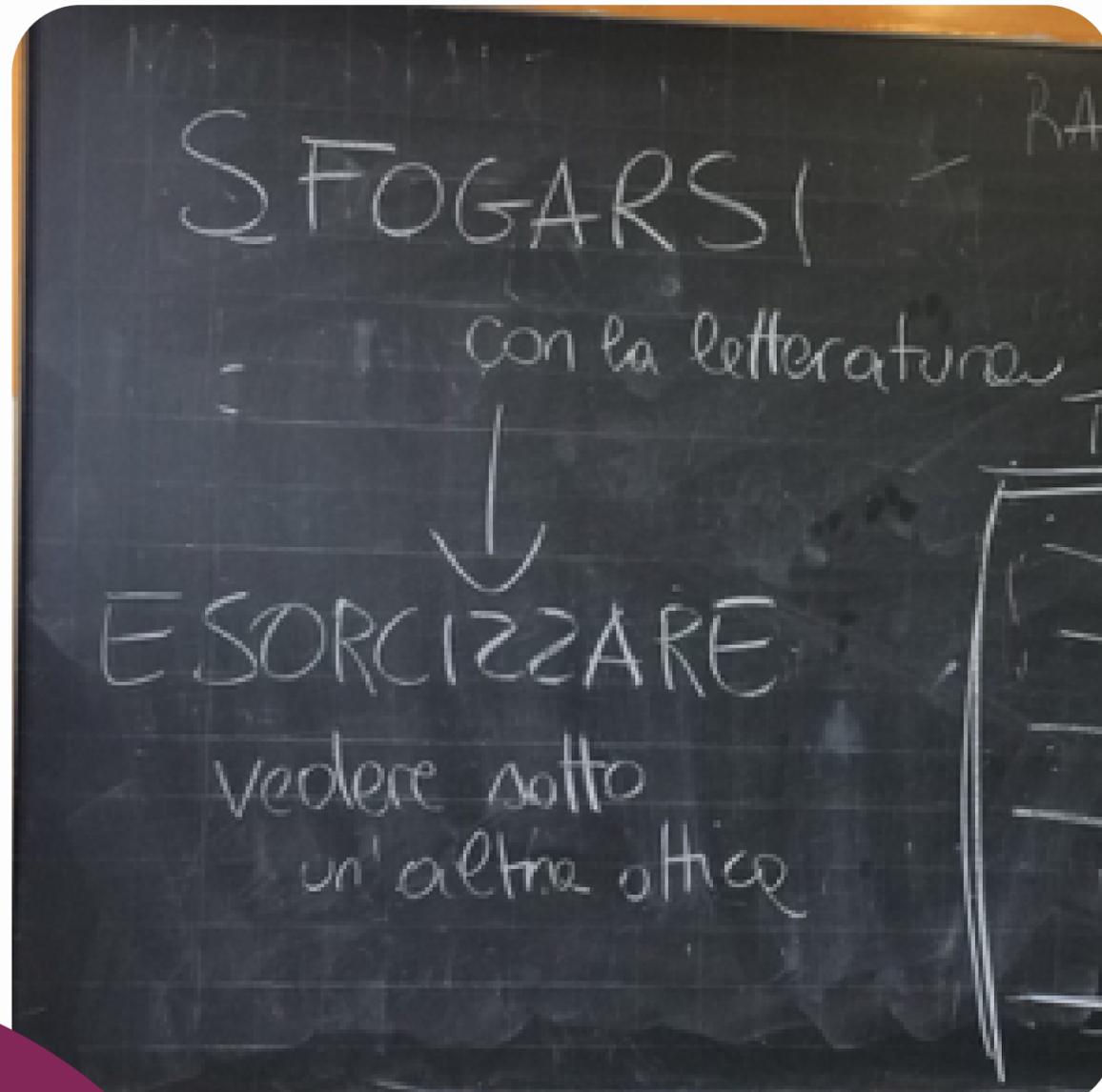


Restituzione Finale

Pez  
Valdarno  
Aretino  
2020-2021

# Le fasi:

- **Co-progettazione**
- **Scuole Secondarie di Primo Grado**
- **La Voce degli Studenti**
- **La Parola agli Insegnanti**
- **Ascoltando i Genitori**



## Cosa abbiamo fatto?

Sono stati realizzati interventi di orientamento formativo, con approccio narrativo, nelle classi seconde e terze delle secondarie di primo grado, **per 5 classi seconde e 31 classi terze per un totale di 36 classi e di 920 allievi.**

Per ogni classe è stato realizzato (a seguito della scelta della narrazione guida da parte del docente) un percorso di orientamento in modalità Dad sulla piattaforma [pratika-formazione.net](http://pratika-formazione.net)

Affiancato da incontri in modalità sincrona con gli orientatori e le orientatrici di Pratika.

## Percorsi e Narrazioni Guida

### VIAGGI ED INCONTRI

Il percorso prevede  
l'utilizzo di stimoli  
da tre diverse  
narrazioni guida.  
Cristoph Hein, *20 cose*  
Tutto ciò di cui  
hai bisogno nella  
vita, Einaudi Ragazzi,  
2019  
C.N. Adichie,  
*Dovremmo essere  
tutti femministi*,  
Einaudi, 2015  
Thor, *Obbligo o  
verità?*, Feltrinelli Up,  
2018

CHRISTOPH HEIN

## 20 cose

TUTTO CIÒ DI CUI HAI BISOGNO NELLA VITA



ILLUSTRAZIONI DI  
ROTRAUT SUSANNE BERNER

Einaudi Ragazzi

## MARK HADDON LO STRANO CASO DEL CANE UCCISO A MEZZANOTTE

Con una nuova prefazione dell'autore



STRANO CASO DEL  
CANE UCCISO A  
MEZZANOTTE  
Ed. Einaudi  
M. Haddon

# Scuole Secondarie di Primo Grado coinvolte:

**Istituto Comprensivo Giovanni XXIII**  
**2A, 2B, 2C, 2D, 2E**

**Istituto Comprensivo Bucine**  
**3A, 3B, 3C, 3D, 3E**

**Istituto Comprensivo Marconi**  
**3A, 3B, 3C, 3D, 3E**

**Istituto Comprensivo Alighieri**  
**Castelnuovo**  
**3A, 3B, 3C, 3D**

# Scuole Secondarie di Primo Grado coinvolte:

**Istituto Comprensivo Masaccio**  
**3A, 3B, 3C**

**Istituto Comprensivo Don Milani**  
**Castelfranco e Piandiscò**  
**3A CF, 3B CF, 3APDS, 3B PDS**

**Istituto Comprensivo Petrarca**  
**Montevarchi**  
**3A, 3B, 3C, 3D, 3E**

**Istituto Comprensivo Magiotti**  
**Montevarchi**  
**3A, 3B, 3C, 3D, 3E**

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su [pratika-formazione.net](http://pratika-formazione.net)

ACCELTARE ME STESSA

NON SONO MAI RIUSCITA AD ACCETTARE ME STESSA PER QU<sub>E</sub> STO È UNO DEGLI OBBIEITIVI CHE SPERO DI RAGGIUNGERE E UNA DELLE COSE PER ME TRA LE PRINCIPALI PER POTER ESSERE FELICE E STARE BEVE.



MIO PADRE

È LA PERSONA PER ME PIÙ IMPORTANTE E RIENTRA QUINDI NELLE COSE ESSENZIALI CHE MI PORTEREI OVUNQUE. È LA RAIONE DELLA MIA FELICITÀ E TRANQUILLITÀ.



NONNO DANILLO

Mio nonno è la persona più importante per me. È stato presente in ogni momento della mia vita fin da quando era piccola giocando con me e sgridandomi se ce n'era bisogno. Lui non è solo un familiare per me ma anche un'amico con cui confidarmi e un posto sicuro dove poter andare. Se un giorno dovesse non esserci più io perdere una parte di me.



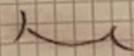
SOLDI

In questa epoca i soldi sono un materiale economico insostituibile perché senza di essi non si può fare niente. Io spero quindi di avere in futuro un lavoro che mi faccia guadagnare e per cui poi potrè togliermi qualche sfizio. I soldi fanno quindi la felicità anche se non sono gli unici perché come essi è importante anche avere persone accanto a te che ti vogliono bene.



SORRIDERE

Sorridere non è una cosa molto facile da fare a volte. Quando si sta male per una cosa si tende a perdere il sorriso e ci chiudiamo in noi stessi. È però importante superare le difficoltà con il sorriso in faccia perché nessuno dovrebbe perderlo perché è una delle cose più belle e importante che abbiamo.



I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su [pratika-formazione.net](http://pratika-formazione.net)

SCHEDA 3 Pratika ONLUS

### Capitoli ed Illustrazioni

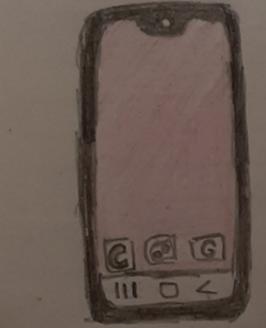
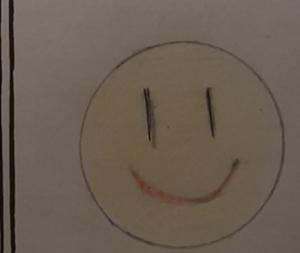
Immagina di scrivere anche tu i capitoli del tuo libro. Prendi la lista delle tue venti cose, scegline tre (una cosa materiale, una cosa immateriale, una persona), dai un titolo, scrivi un testo ed un'illustrazione per ciascuna cosa. Scrivi come preferisci, come fosse un tuo libro. Sentiti liber\* di esprimerti anche con creatività e fai riferimento alle tue esperienze ed opinioni.

Una cosa materiale	Una cosa immateriale	Una persona
TITOLO <u>MANGIA</u>	TITOLO <u>DOLORI</u>	TITOLO <u>CANILLA</u>
<p><b>CAPITOLO</b> Ho scelto questo perché quando lo leggo mi fa viaggiare e mi alleggerisce da tutti i problemi, mi dà un senso di tranquillità leggerlo, è come se trasportasse in un altro mondo, un mondo che, sinceramente, adoro.</p>	<p><b>CAPITOLO</b> Ho scelto questo perché secondo me sono una parte fondamentale per crescere e capire i dolori sono sempre dietro l'angolo, possono durare molto, possono essere più o meno "potenti", però ti aiutano a capire cosa provi davvero. I dolori possono spesso portare lacrime e grida ma è una soddisfazione quando riesci a superarli.</p>	<p><b>CAPITOLO</b> Ho scelto lei perché c'è sempre stata per me, ci conosciamo da anni e ci abbiamo superate tante cose insieme. Lei è una ragazza da cui prendere esempio, è sempre lì per tutti, ti aiuta con il sorriso, è gentile ed intelligente. Tornando al discorso prima mi ha aiutato quando nessuno l'ha fatto, mi ha fatto tornare il sorriso ogni volta che ero giù. Tutto ciò lo fa tutt'ora senza accorgersene.</p>
ILLUSTRAZIONE 	ILLUSTRAZIONE 	ILLUSTRAZIONE 

SCHEDA 3 Pratika ONLUS

### Capitoli ed Illustrazioni

Immagina di scrivere anche tu i capitoli del tuo libro. Prendi la lista delle tue venti cose, scegline tre (una cosa materiale, una cosa immateriale, una persona), dai un titolo, scrivi un testo ed un'illustrazione per ciascuna cosa. Scrivi come preferisci, come fosse un tuo libro. Sentiti liber\* di esprimerti anche con creatività e fai riferimento alle tue esperienze ed opinioni.

Una cosa materiale	Una cosa immateriale	Una persona
TITOLO <u>TELEFONO</u>	TITOLO <u>FELICITÀ</u>	TITOLO <u>ZIA</u>
<p><b>CAPITOLO</b> È UNA COSA CON CUI RIESCO A CATTURARE I MIEI MOMENTI, È UNA COSA A CUI DICO TUTTO E RIESCO A TROVARE INFORMAZIONI. E SE HO BISOGNO DI AIUTO DEVO PRENDERLO IN MANO E CHIAMARE QUALCUNO.</p>	<p><b>CAPITOLO</b> QUESTO È UN SENTIMENTO CHE NON TUTTI HANNO MA PER FORTUNA IO SÌ. È UNA COSA CHE VIENE DI SOUTO ESPRESSA CON UN SORRISO O UNA RISATA. IO HO LA FELICITÀ GRAZIE ALLE PERSONE CHE HO ACCANTO.</p>	<p><b>CAPITOLO</b> CIÒÈ LA MOGUE DE FRATELLO DI MIO PA ADESSO LEI NON C'HA QUANDO C'ERA LEI DICEVO TUTTO ME ERA COME LA MIAMIAMMA. QUANDO PARVO CON LEI MI TRAVEVO E DA DENTRA AVEVO UNA SENSAZIONE DI SOLIEVO</p>
ILLUSTRAZIONE 	ILLUSTRAZIONE 	ILLUSTRAZIONE 

Per il percorso Viaggi ed Incontri che hanno seguito le classi terze è stata realizzata un'attività opzionale di orientamento in uscita chiamata Buon Viaggio.

Questa è una scheda facoltativa, che può essere utilizzata in qualsiasi momento del percorso, o anche dopo aver concluso il percorso stesso. Può essere una guida utile per studenti, insegnanti e genitori per fare un punto della situazione, nel momento dell'orientamento in uscita tra il primo ed il secondo ciclo di istruzione.

60 Studenti e Studentesse hanno compilato l'attività opzionale.

CLASSE: \_\_\_\_\_

Pratika  
ONLUS

*"Buon Viaggio"*

MATERIALE DI PROPRIETÀ DI PRATIKA ONLUS VIETATA LA RIPRODUZIONE

Questa è una scheda facoltativa, che può essere utilizzata in qualsiasi momento del percorso, o anche dopo aver concluso il percorso stesso.  
Può essere una guida utile per studenti, insegnanti e genitori per fare un punto della situazione, nel momento dell'orientamento in uscita tra il primo ed il secondo ciclo di istruzione.

Ripensando al mio percorso di orientamento, adesso posso dire che i miei interessi sono:  
elenca i tre principali

---

---

---

---

---

---

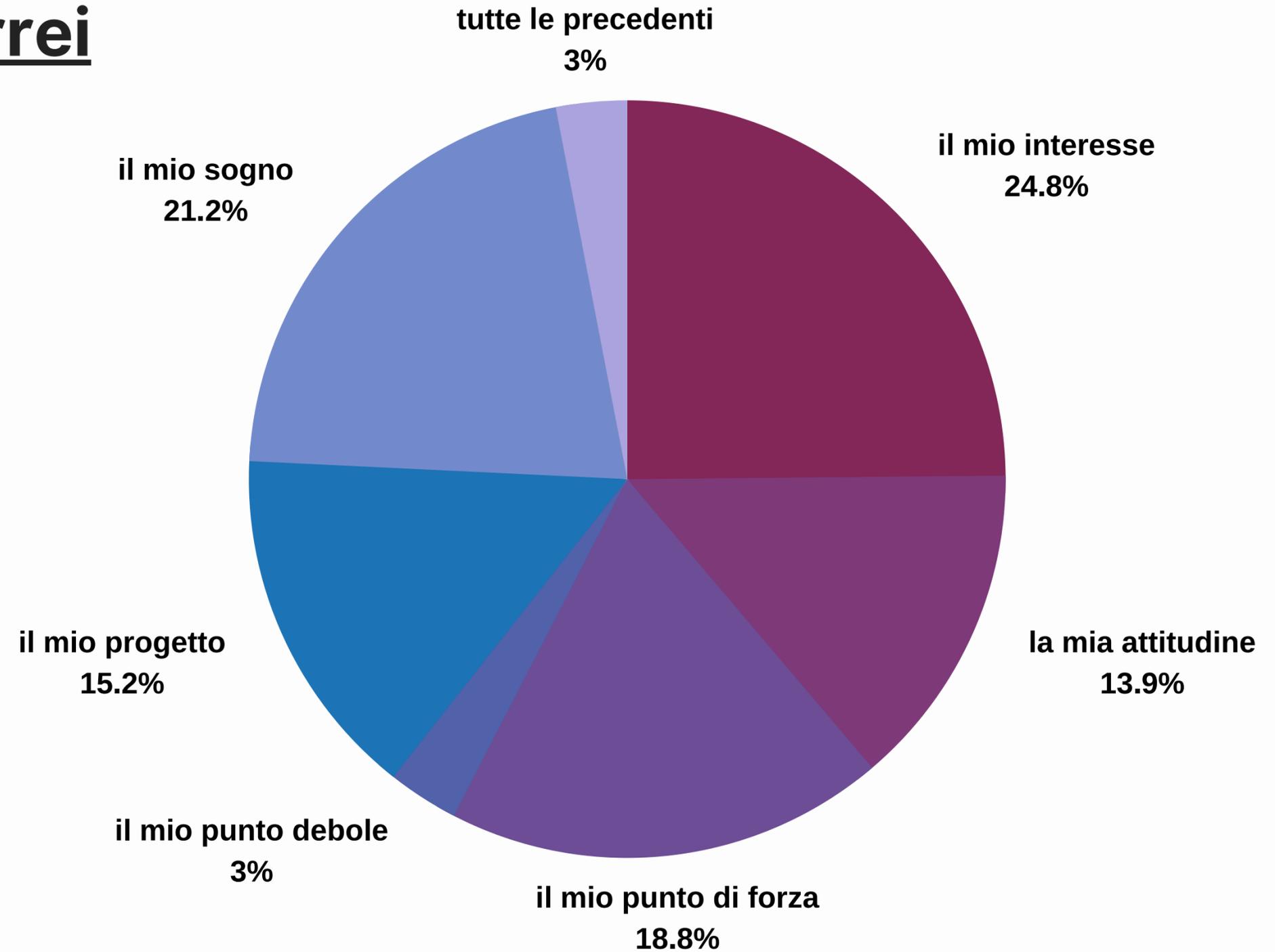
---

---

Per reperire informazioni utili circa il mio processo di orientamento ho utilizzato i seguenti canali:

- siti delle scuole
- sito Scuola in Chiaro
- altri siti specializzati
- depliant informativi
- webinar
- open day (anche virtuali)
- ne ho parlato con i miei insegnanti a scuola
- ne ho parlato con i miei genitori
- ne ho parlato con i miei amici
- ne ho parlato con i miei compagni di classe
- ne ho parlato con fratelli o sorelle più grandi
- altro
- nessuna delle precedenti
- tutte le precedenti

# La scuola o le scuole che vorrei scegliere corrispondono a



Gli Studente delle Terze

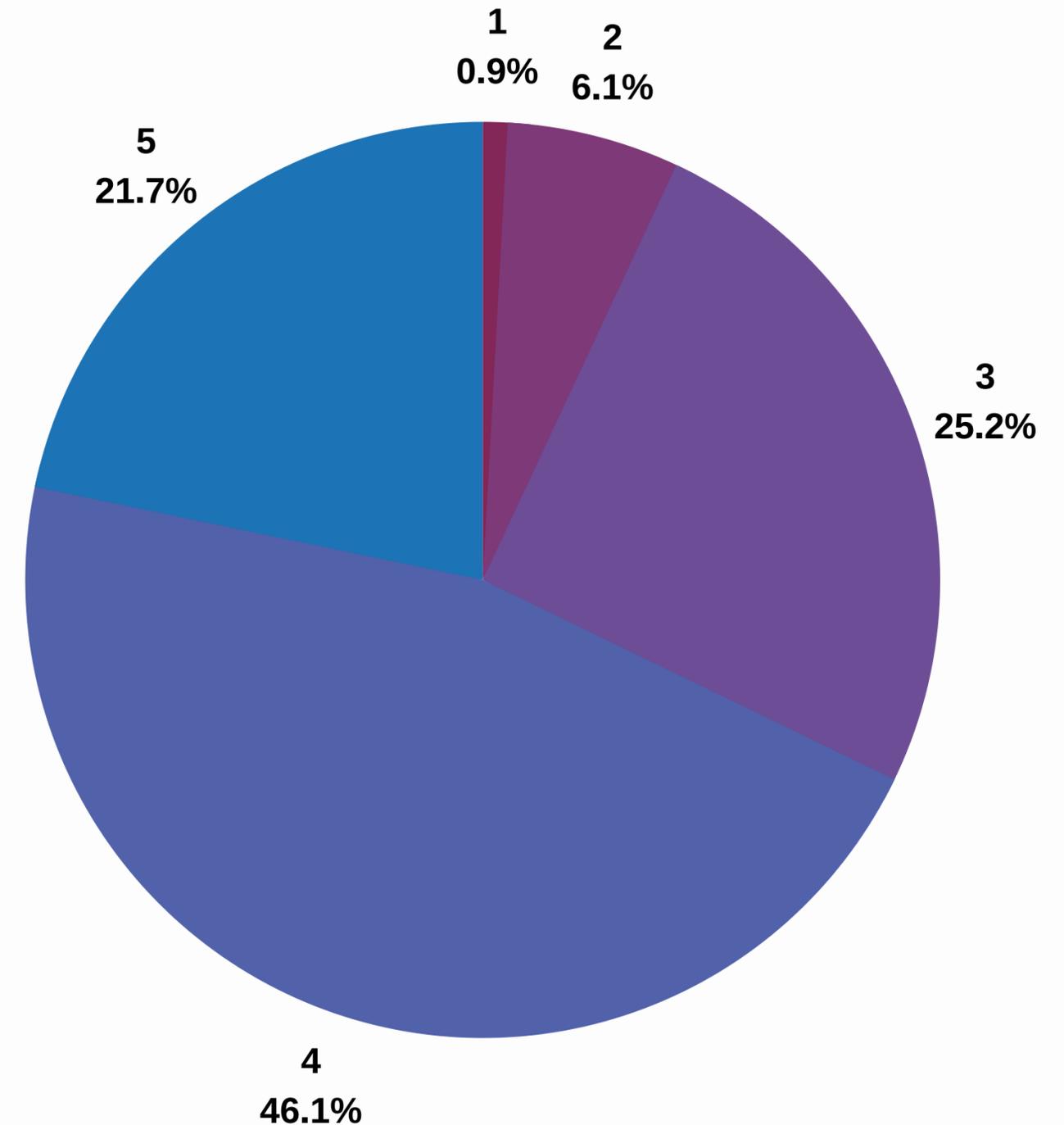
*Se dovessi spiegare ad un bambino di 10 anni che cosa significa scegliere una scuola secondaria di secondo grado, gli direi:...*

....devi decidere quali sono i giusti mattoncini per costruire il tuo futuro basandoti sui tuoi sogni e sulle tue capacità.

*Dal Questionario degli Studenti di terza ...*

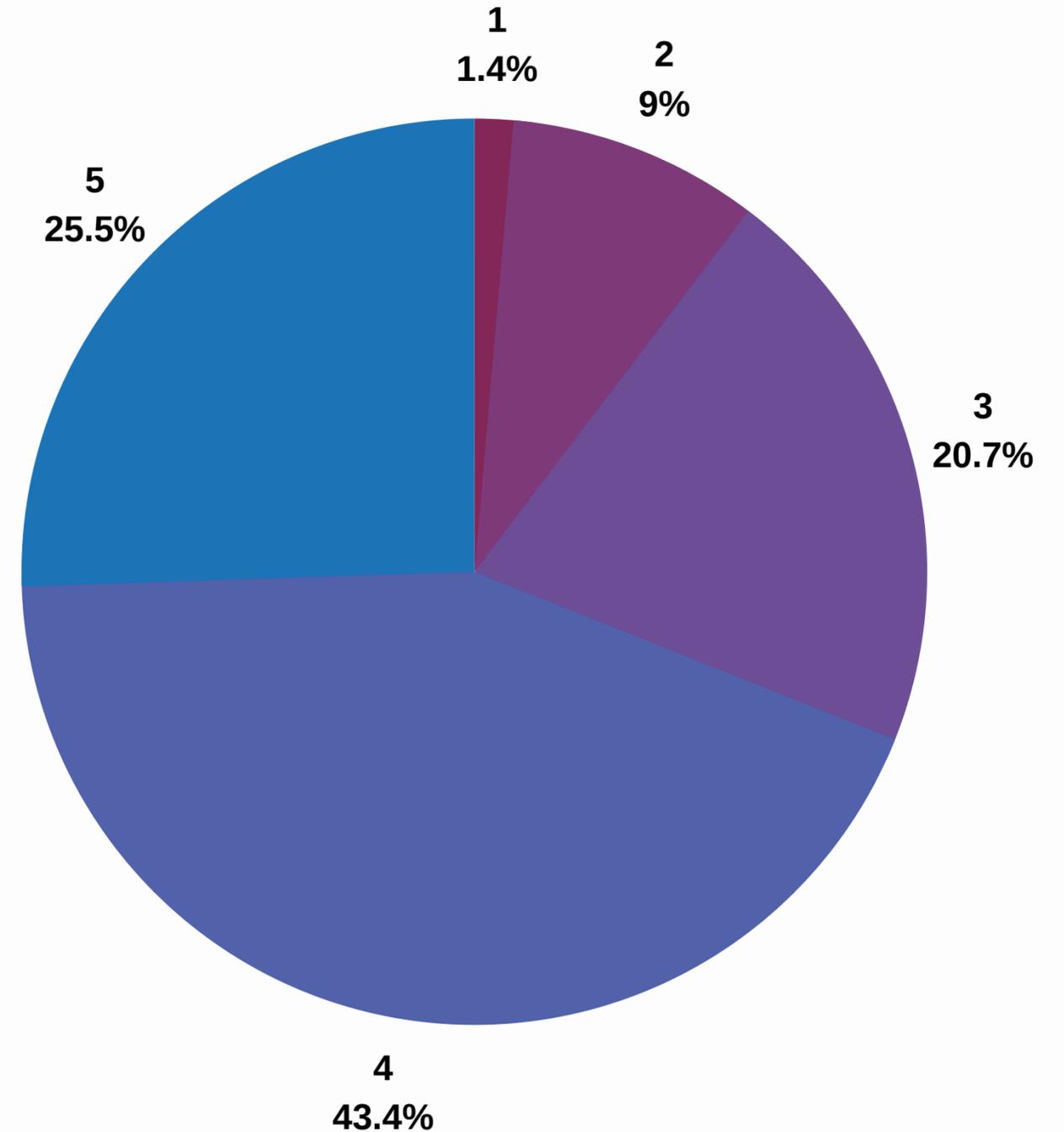
# Orientatore/Orientatrice...

Valuta complessivamente l'orientatore/orientatrice (competenza orientativa, disponibilità, capacità di gestire il gruppo) in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

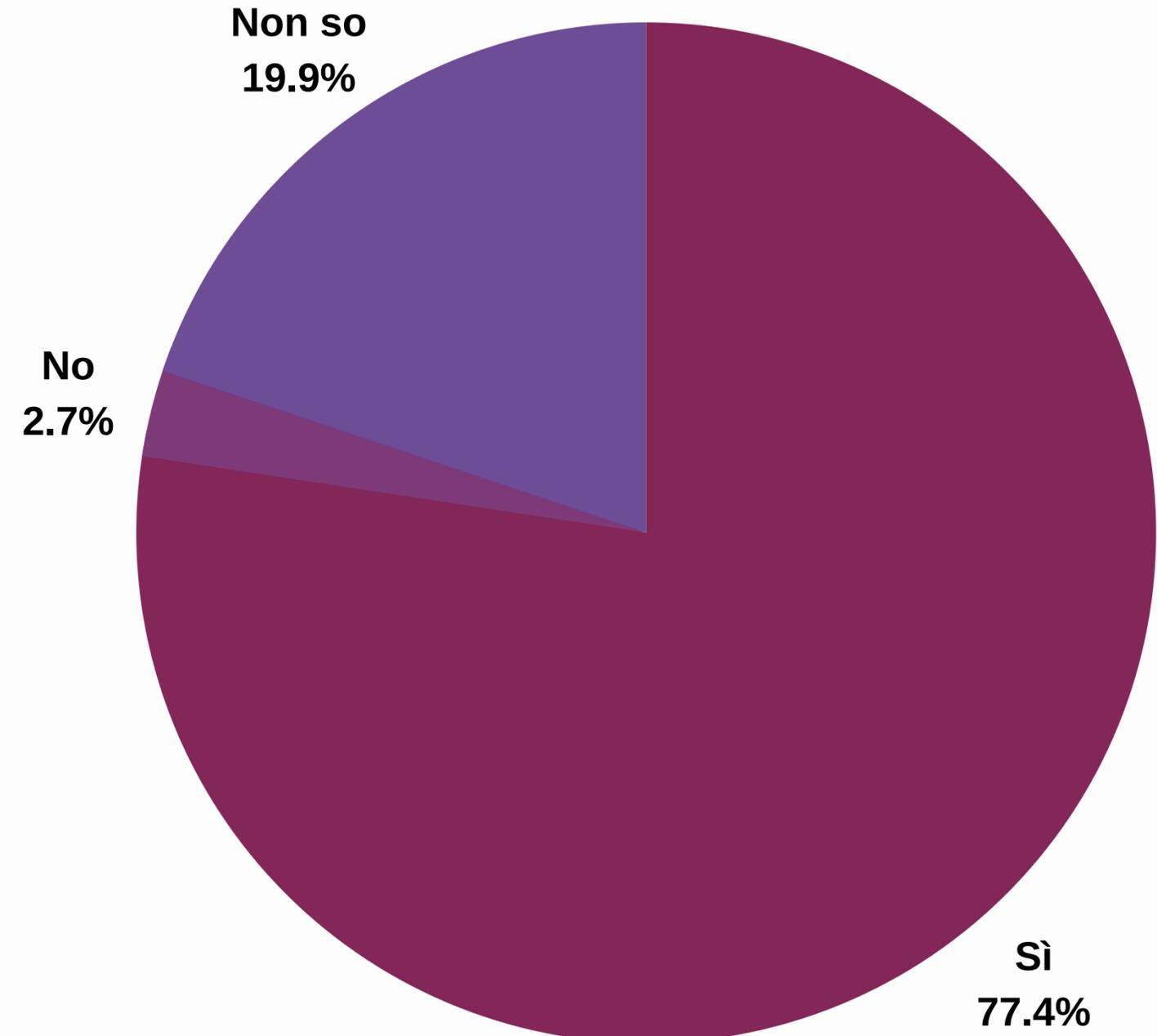


# Valuta complessivamente l'esperienza...

Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

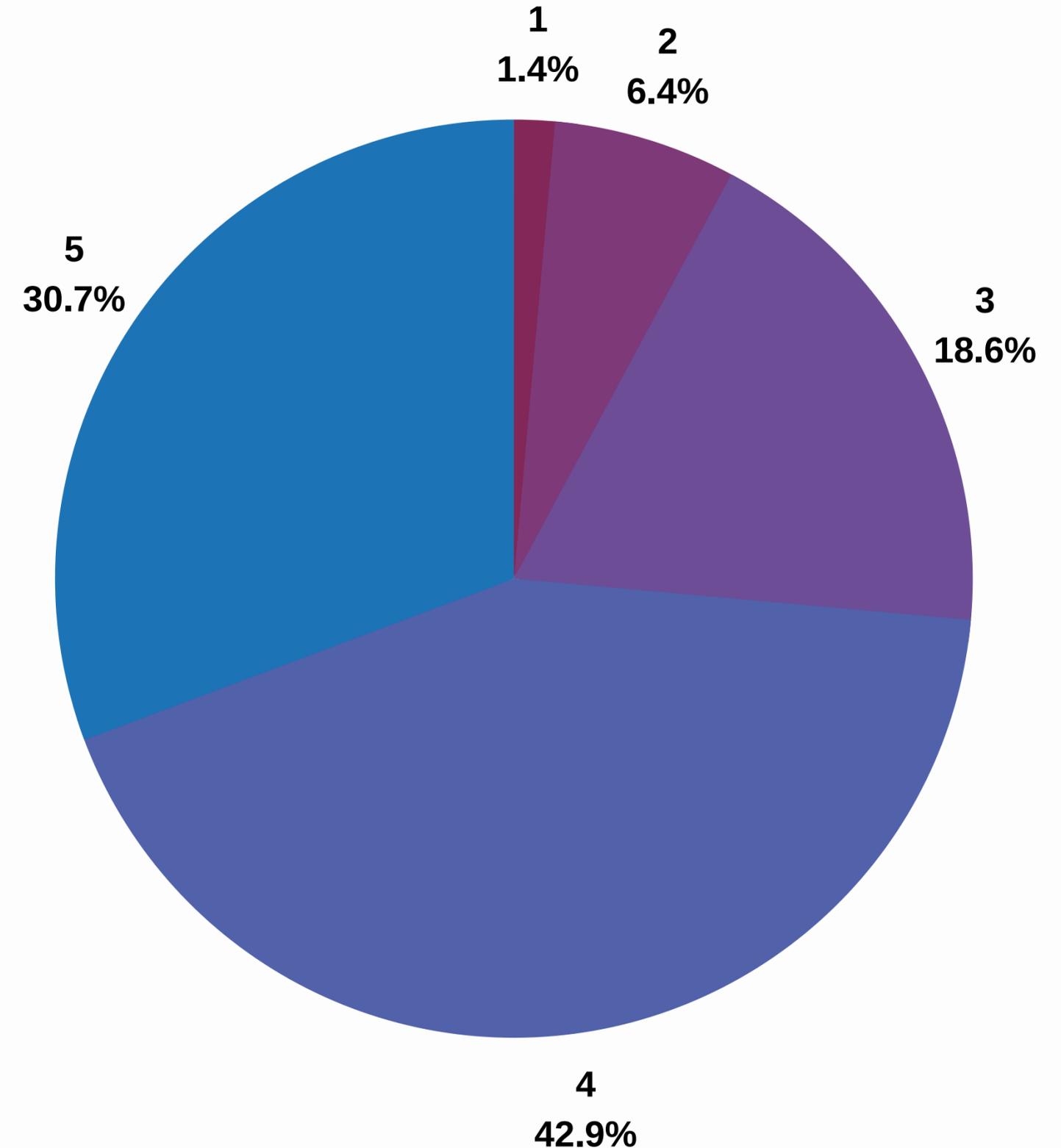


# Consigliaresti ad un amico di fare un percorso di orientamento narrativo...





**Valuta la facilità di utilizzo della FAD che hai usato per seguire il Percorso di orientamento in una scala da 1 (poca usabilità) a 5 (molta usabilità).**

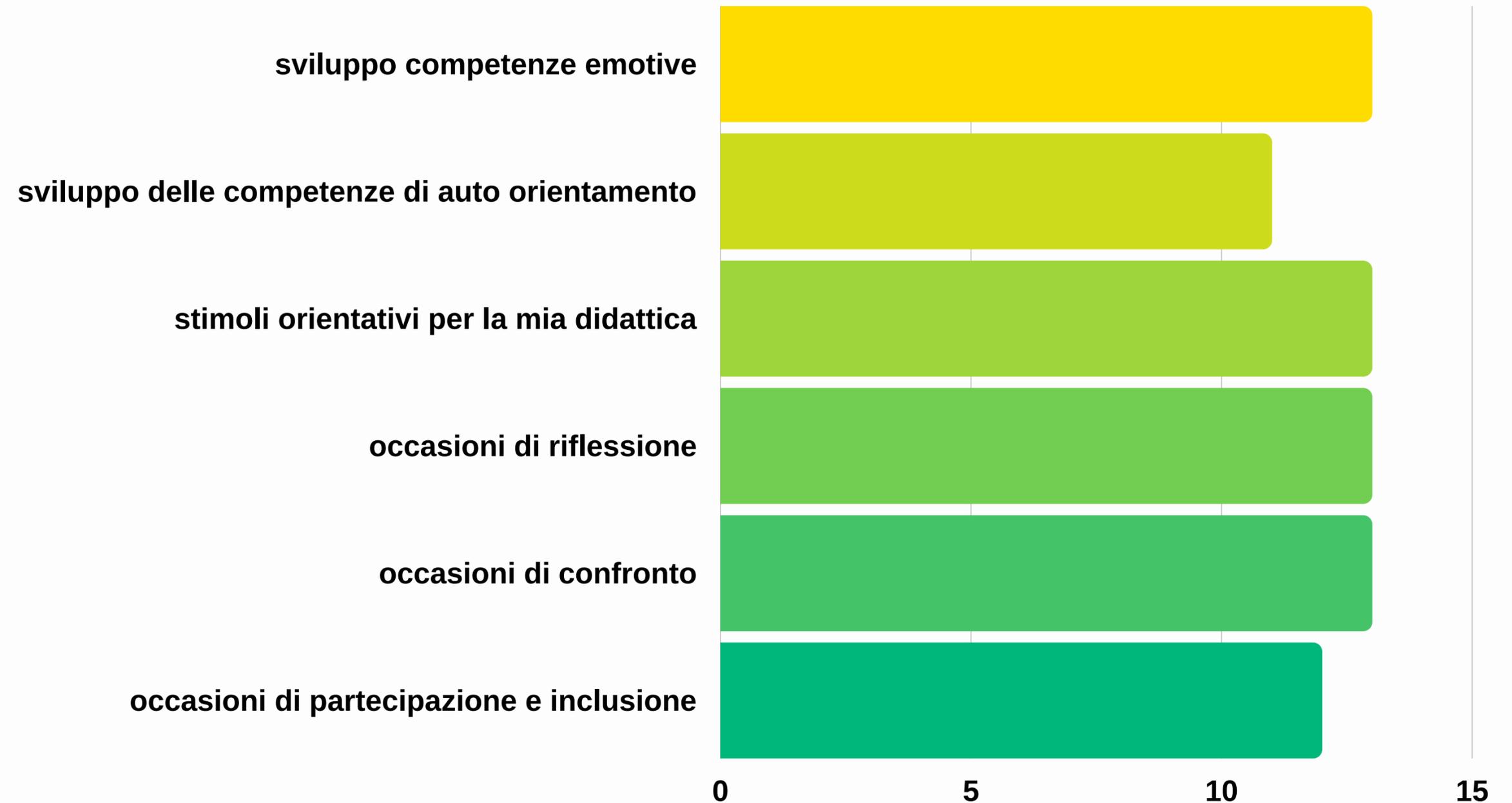


*Perchè consiglieresti ad altri colleghi di fare un percorso di orientamento narrativo ...*

Il percorso di orientamento narrativo aiuta a riflettere su noi stessi e sulle relazioni, sui bisogni, sui desideri, sulle emozioni positive e negative.

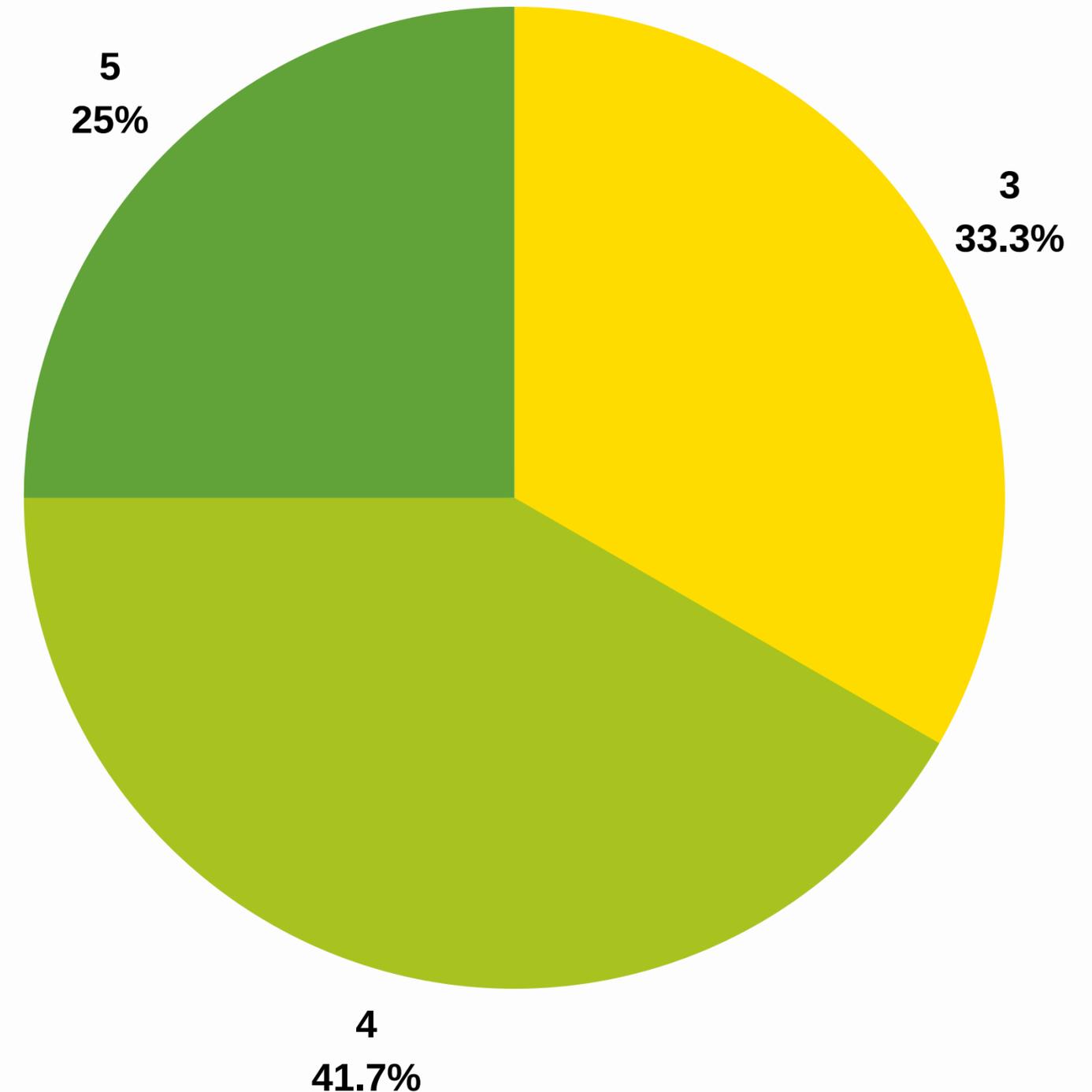
*Dal Questionario Finale degli Insegnanti ...*

# Da un percorso di orientamento mi aspetto...



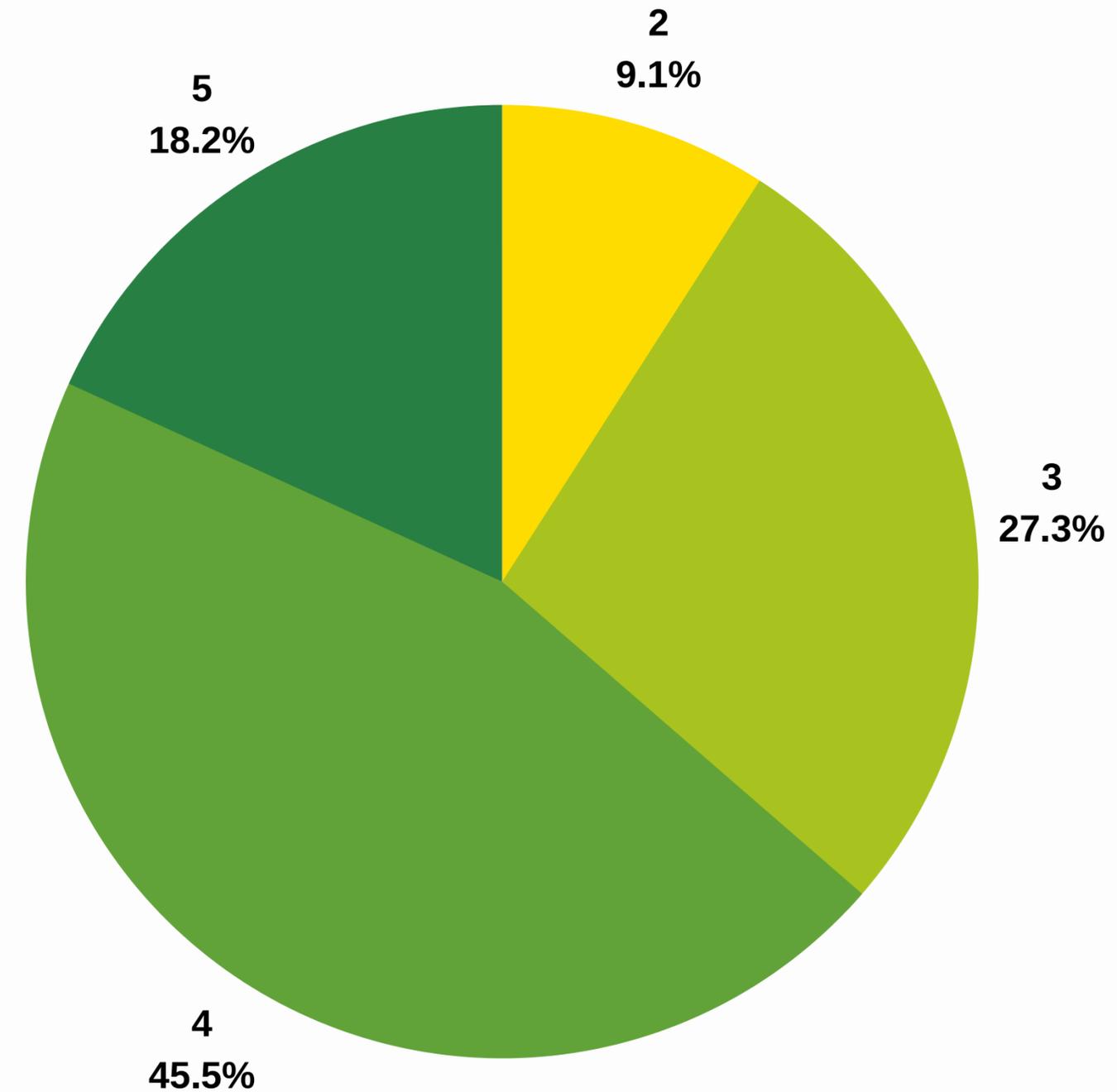
# Integrabilità del metodo...

Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



# Coinvolgimento Allievi...

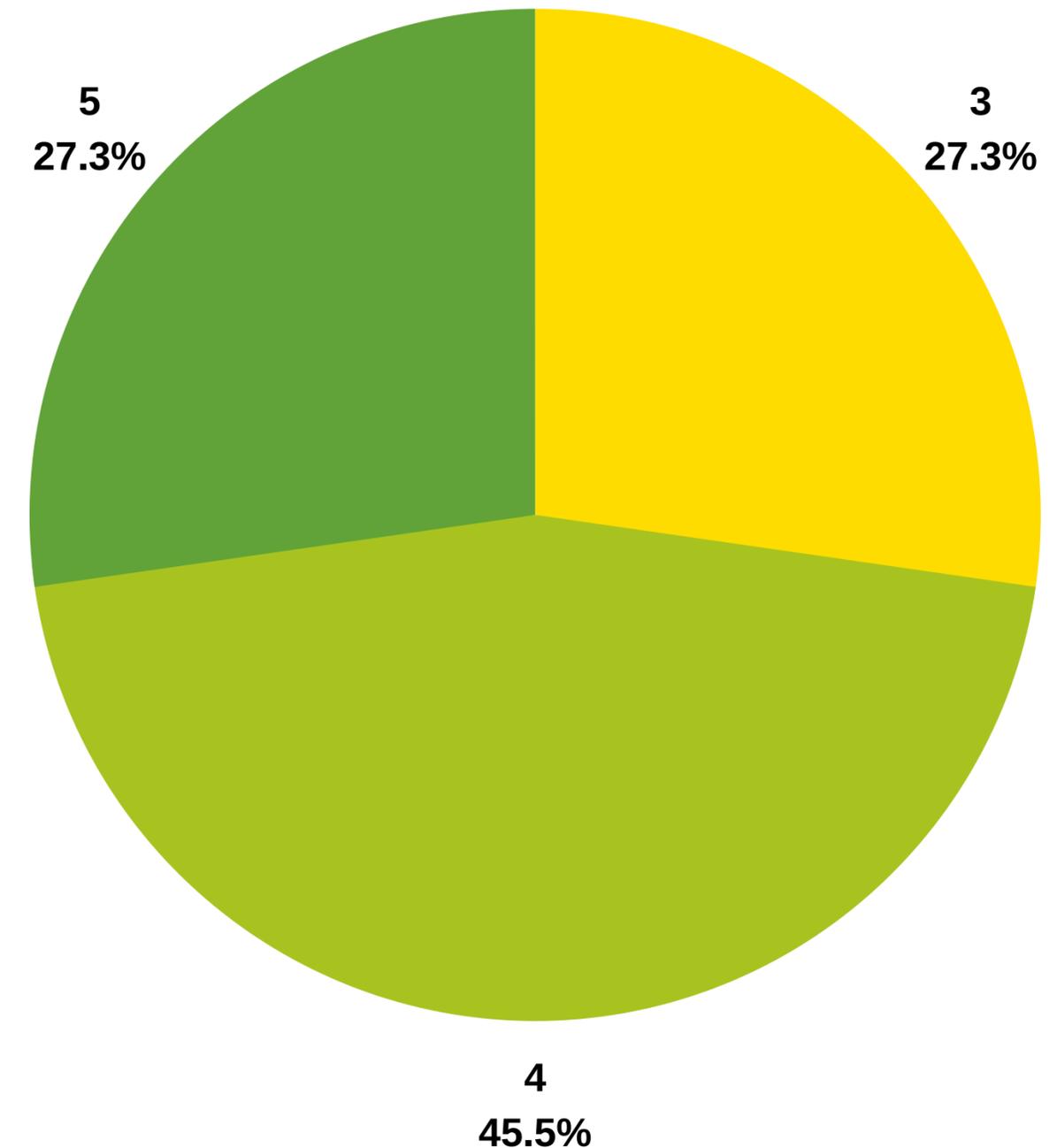
Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



La Parola agli Insegnanti

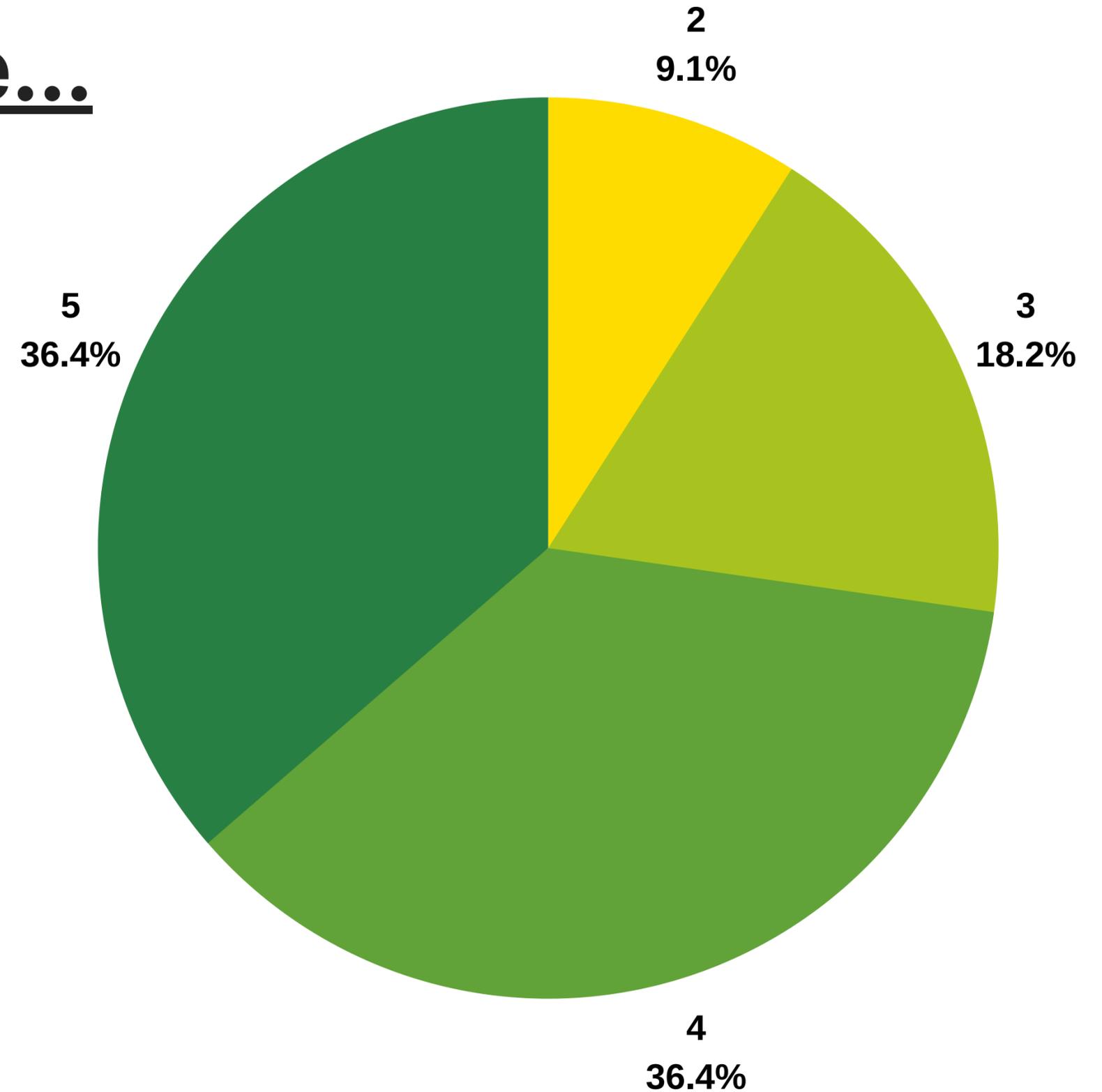
# Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Competenza Orientativa



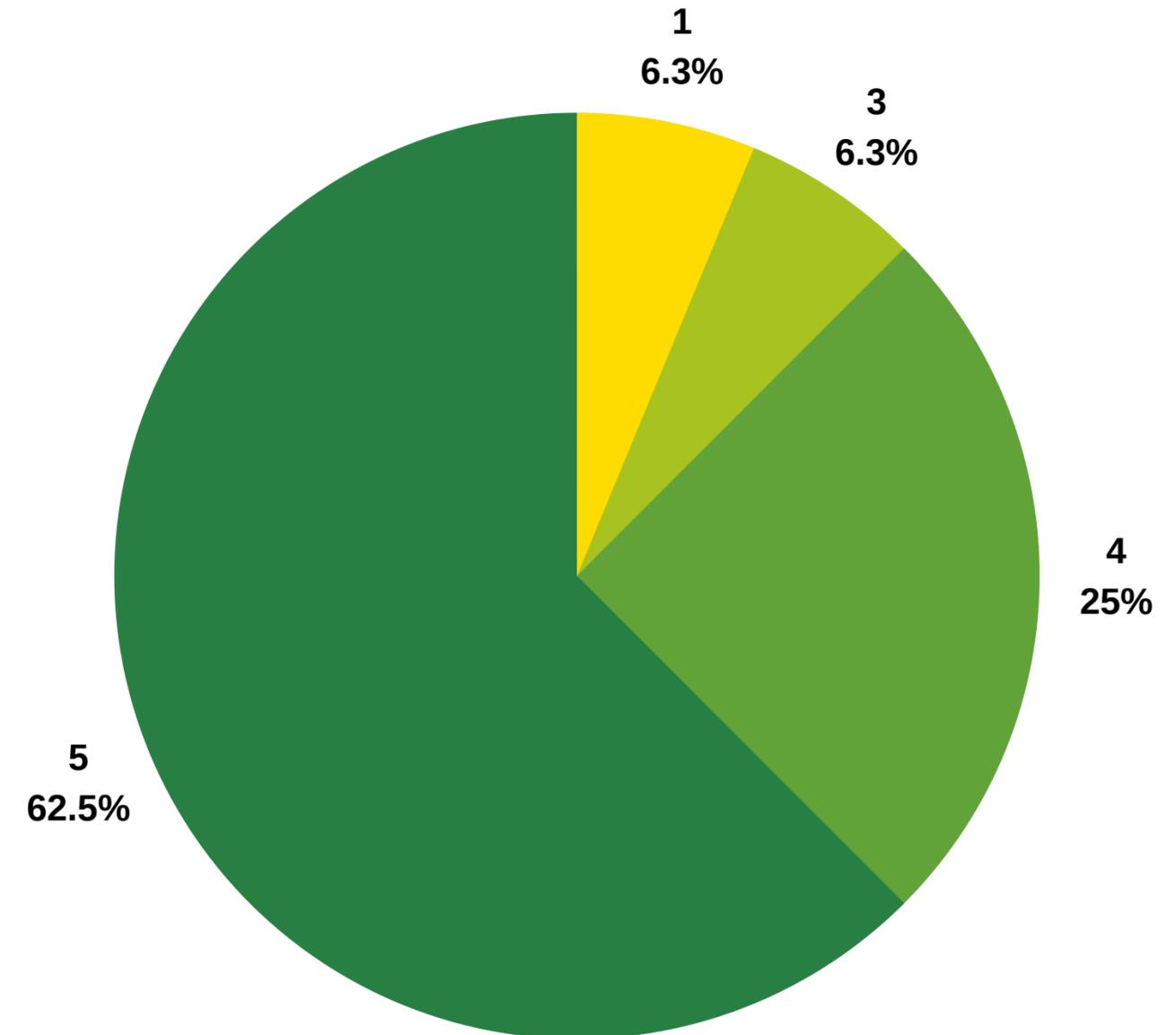
# Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Disponibilità



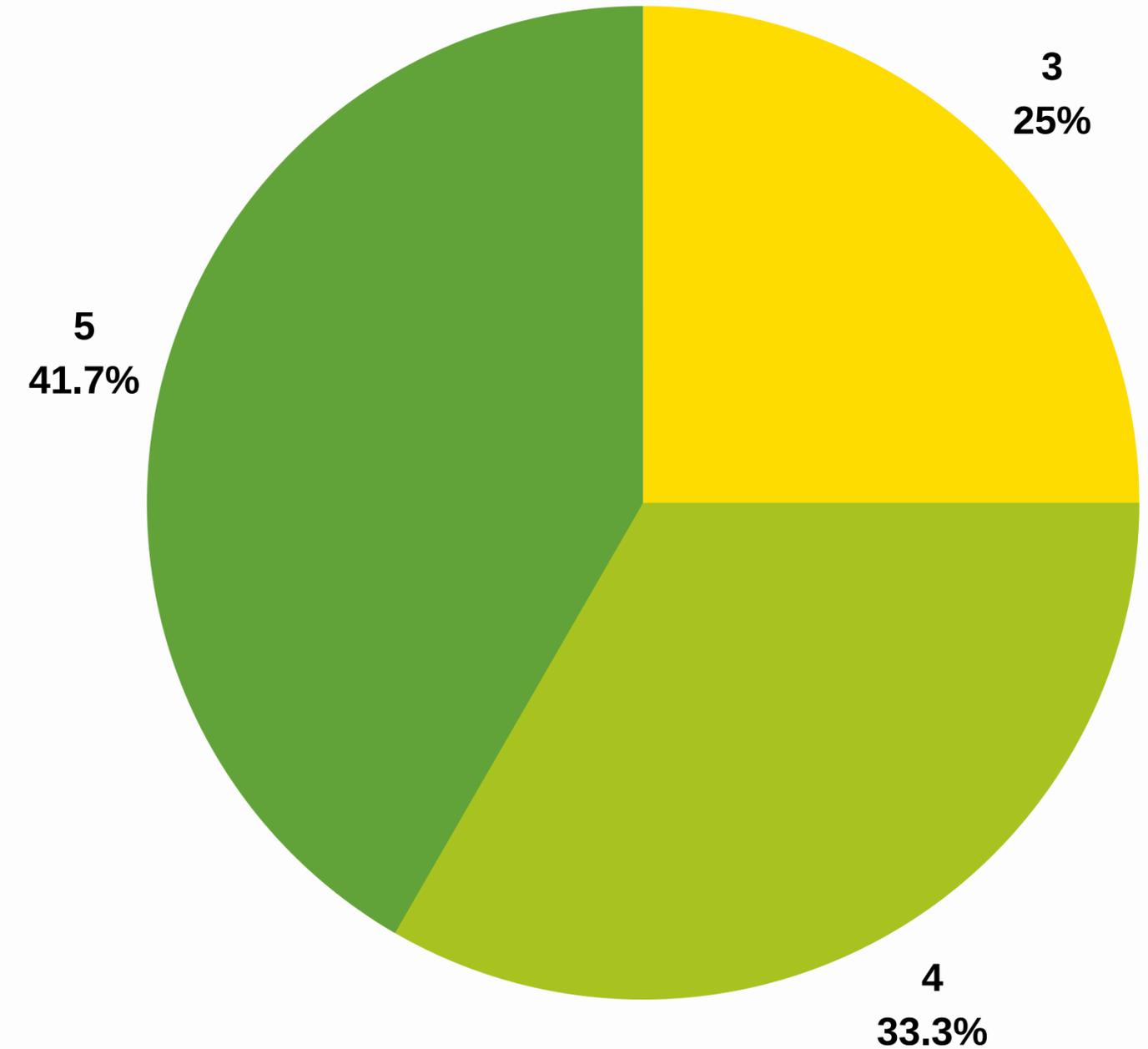
# Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Capacità di Gestione del Gruppo



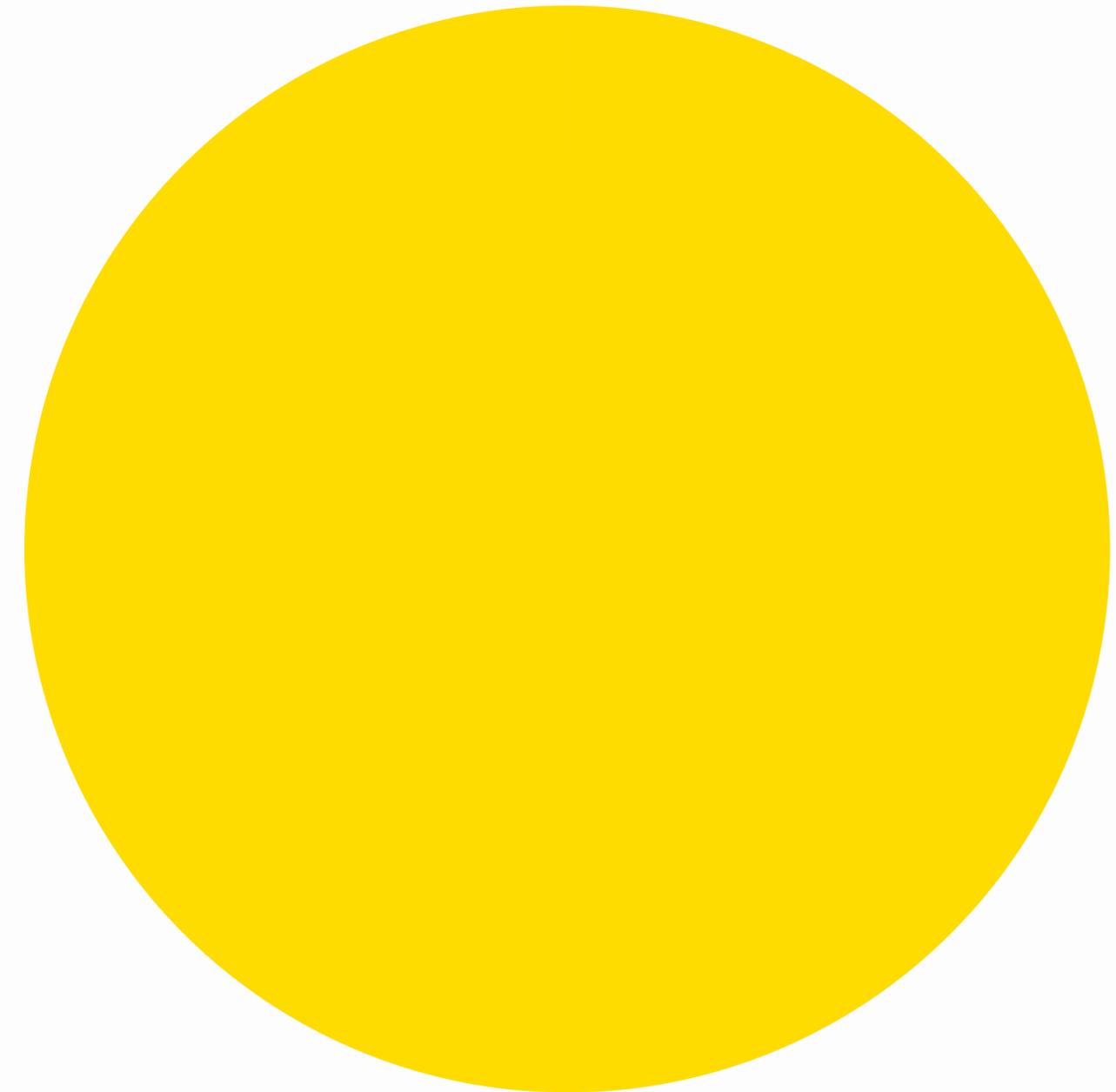
# Valuta complessivamente l'esperienza...

Valuti complessivamente l'esperienza ( e la validità orientativa), in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



La Parola agli insegnanti

# Consigliaresti a un/una collega di fare un percorso di orientamento narrativo...



Sì  
100%

La Parola agli insegnanti



## Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

Il metodo coinvolge l'attenzione dei ragazzi, che seguono le indicazioni come se stessero partecipando ad un gioco.

Il metodo adottato è valido perché prima spiega agli alunni e poi chiede loro di lavorare

Lo trovo un approccio vincente, i ragazzi devono abituarsi a dialogare con i testi a capire che le parole parlano.

## Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi ( e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

Ritengo che aiuti gli alunni ad osservarsi più nel profondo, a pensare ad aspetti che difficilmente vengono da loro considerati un una scelta del genere.

Incentiva la riflessione, motiva alla lettura.

Acquisire più consapevolezza sulle proprie potenzialità

# La Formazione

## Webinar che abbiamo offerto

Giovedì 4 Marzo, dalle ore 18.00 alle 19.30, in diretta su Zoom si è svolto il seminario di formazione rivolto ai genitori.

Incontro formativo/informativo con il Prof. Federico Batini, Università di Perugia, nell'ambito del PEZ 2020 – 2021 Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana – Zona Valdarno.

Webinar sincrono per i genitori degli studenti del primo ciclo per favorire il processo di scelta dei figli con riferimento anche all'aggiornamento bibliografico per la letteratura in famiglia.



CONFERENZA ZONALE  
PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE  
AREA VALDARNO



Pratika  
ONLUS

PEZ  
Progetti  
Educativi  
Zonali  
Regione Toscana

Sistema Integrato  
Regionale  
per il Diritto  
all'Apprendimento

Regione Toscana

REGIONE  
TOSCANA

4  
Marzo  
2021

Ore 18.00 / 19.30

## AIUTARE I FIGLI A SCEGLIERE IL FUTURO

Rivolto ai genitori delle classi seconde della secondaria  
di primo grado

Incontro formativo/informativo con gli esperti di  
Associazione Pratika Onlus nell'ambito del PEZ 2020 - 2021 Progetto  
Educativo Zonale della Regione Toscana - Zona Valdarno.

Webinar sincrono per i genitori degli studenti del primo ciclo per favorire  
il processo di scelta dei figli con riferimento anche all'aggiornamento  
bibliografico per la letteratura in famiglia.

 **ISCRIZIONI WWW.PRATIKA.NET**

Diretta su Zoom Meeting

PER INFO: 0575/380468 INFO@PRATIKA.NET

# La Formazione

Webinar che abbiamo offerto

Lunedì 19 Aprile 2021, dalle ore 18.00 alle ore 19.30, in diretta.

Associazione Pratika Onlus nell'ambito del PEZ 2020 – 2021 Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana per la Zona Valdarno aretino, ha organizzato l'incontro formativo : “Come aiutare gli studenti a ri-orientarsi dopo una scelta sbagliata”. Seminario rivolto agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado.



**19 APRILE 2021** **Ore 18.00 / 19.30**

**COME AIUTARE GLI STUDENTI A RI-ORIENTARSI DOPO UNA SCELTA SBAGLIATA**

Seminario zonale per gli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado del Valdarno aretino

**Incontro formativo/informativo con gli esperti di Associazione Pratika Onlus nell'ambito del PEZ 2020 - 2021 Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana - Zona Valdarno.**

Relatore del seminario sarà il Prof. Federico Batini che all'Università di Perugia insegna Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione, Pedagogia sperimentale e Metodi e Tecniche della Valutazione scolastica. Federico Batini ha ideato e sviluppato il metodo dell'orientamento narrativo, scelto dalla Conferenza del Valdarno aretino per le attività nell'ambito del P.E.Z che dal 2018 sono dedicate all'orientamento e al contrasto della dispersione scolastica.



**ISCRIZIONI [WWW.PRATIKA.NET](http://WWW.PRATIKA.NET)**  
Diretta su Zoom Meeting

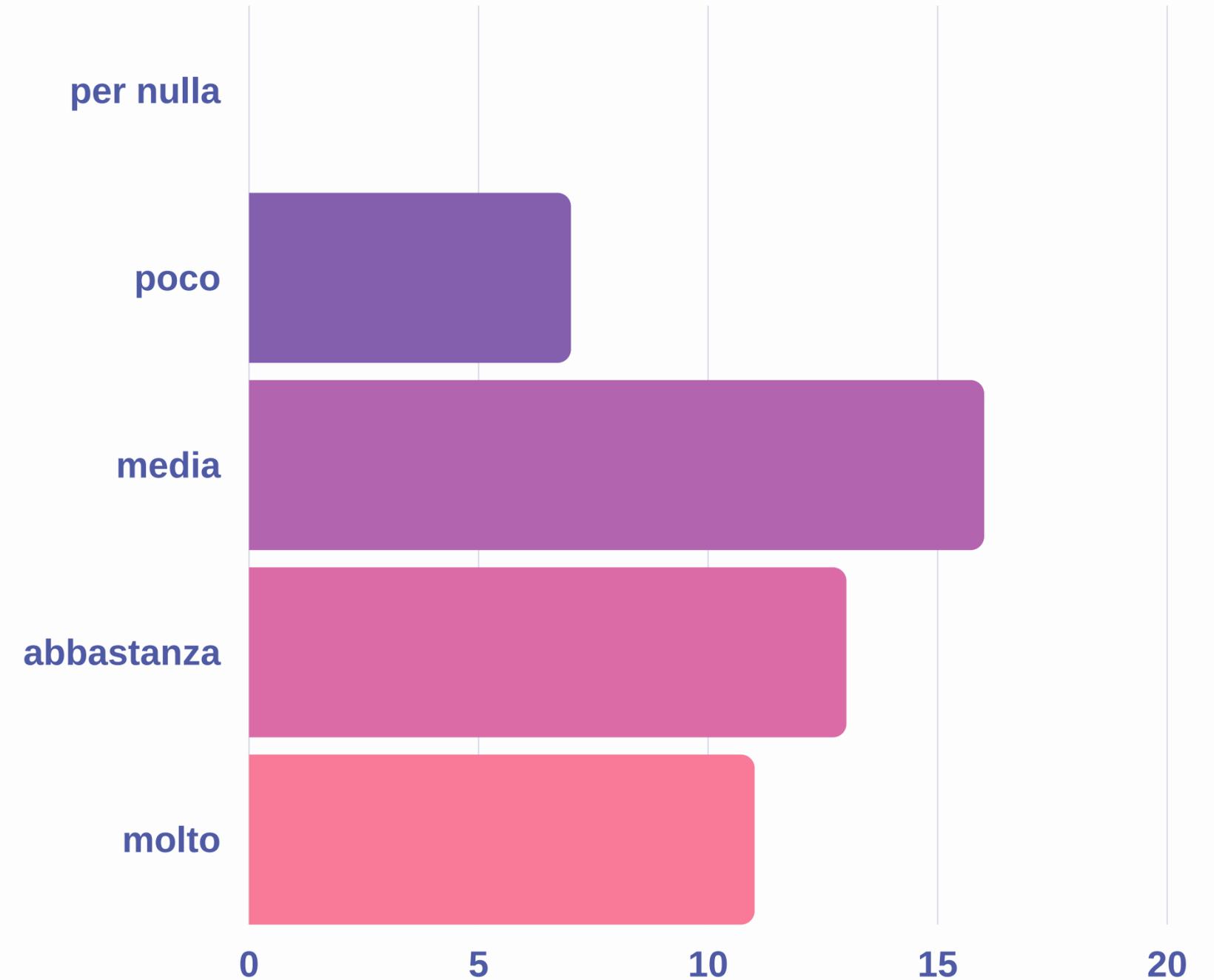
PER INFO: 0575/380468 [INFO@PRATIKA.NET](mailto:INFO@PRATIKA.NET)

*Perchè consiglieresti ad altri di fare un percorso  
di orientamento narrativo ...*

Perchè è servito a mia figlia, a  
fargli mettere a fuoco le varie  
scuole.

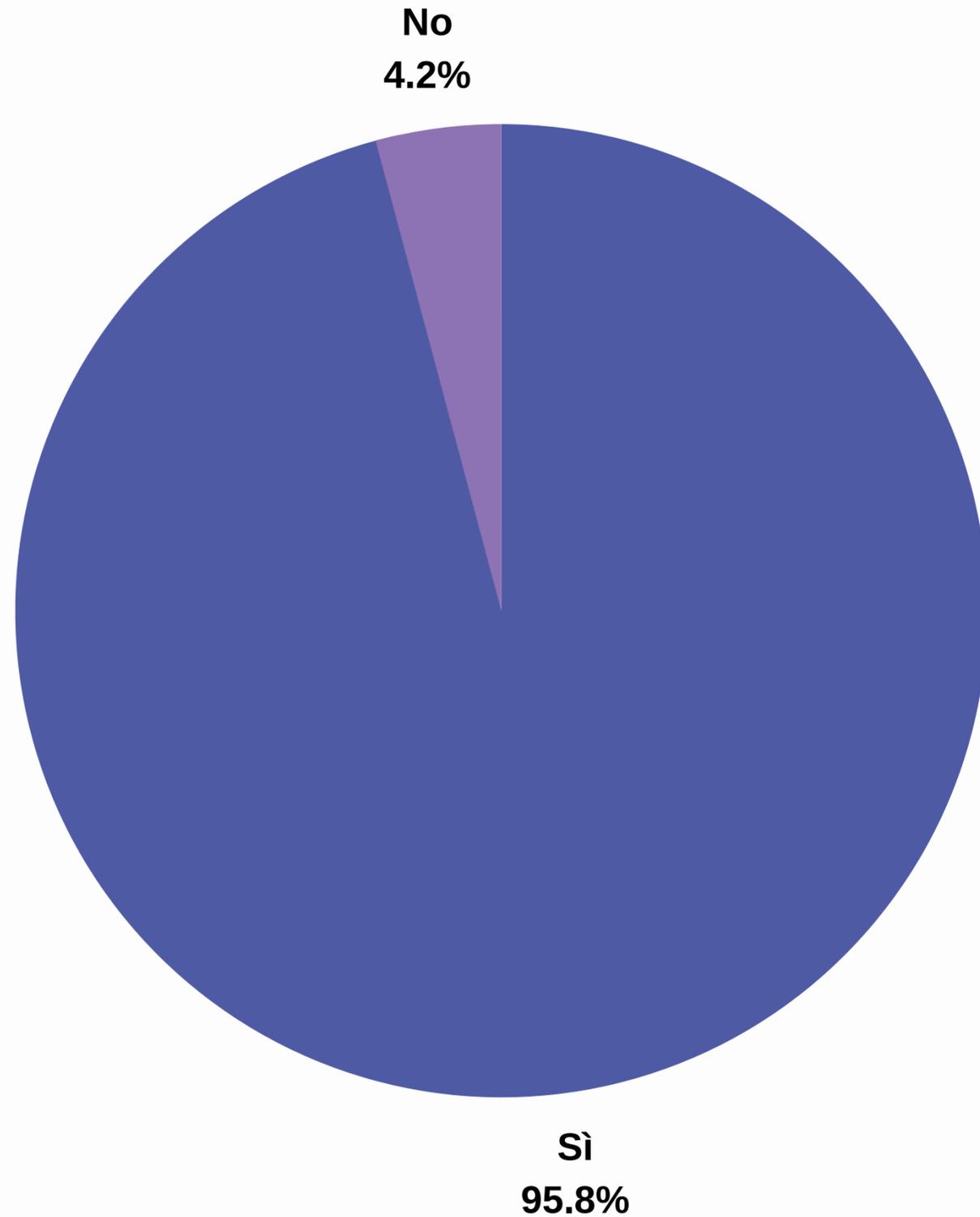
*Dal Questionario Finale dei Genitori ...*

## Penso che mio/a figlio/a abbia trovato il percorso di orientamento narrativo divertente:



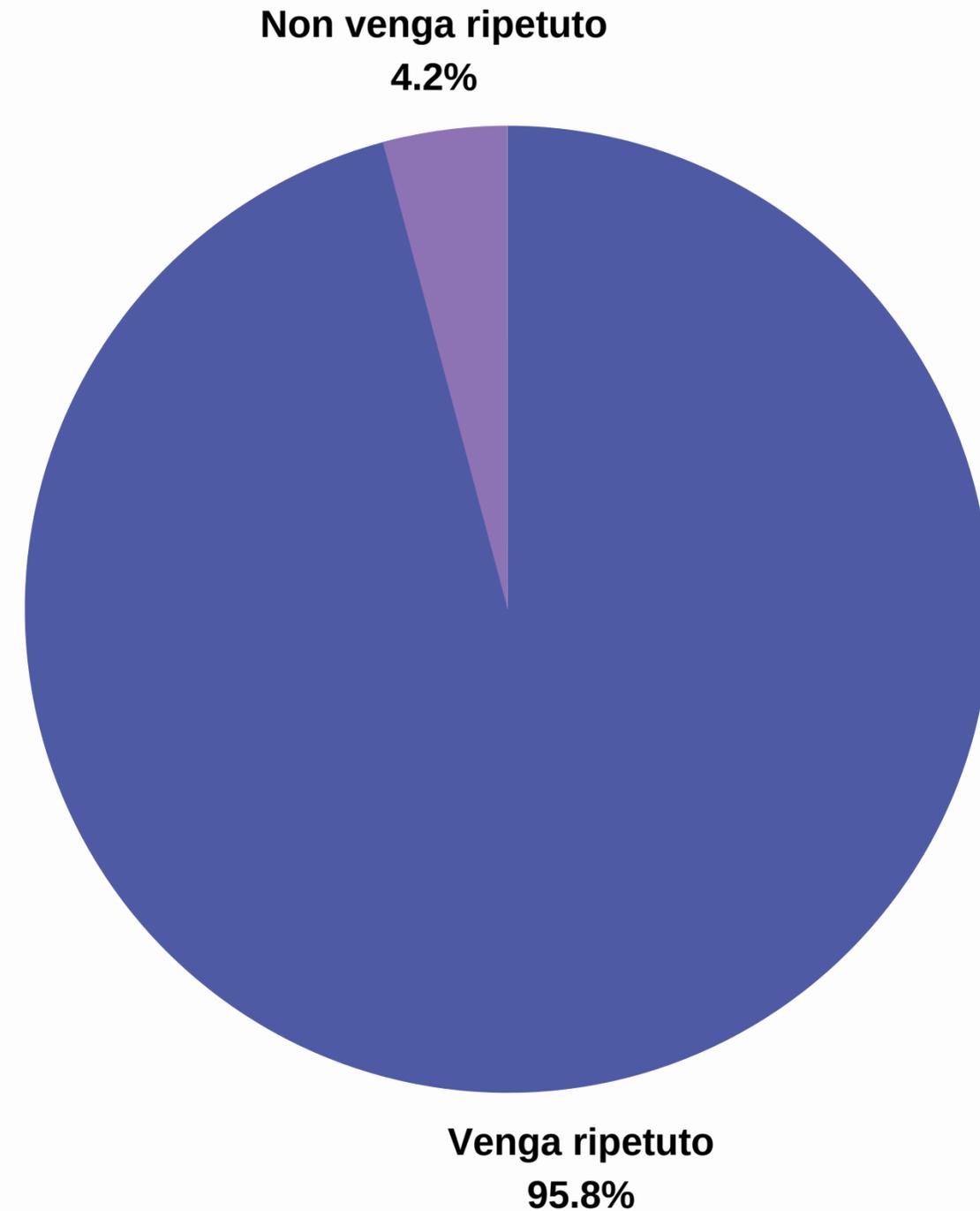
Ascoltando i Genitori

# Qualche volta ne abbiamo parlato...



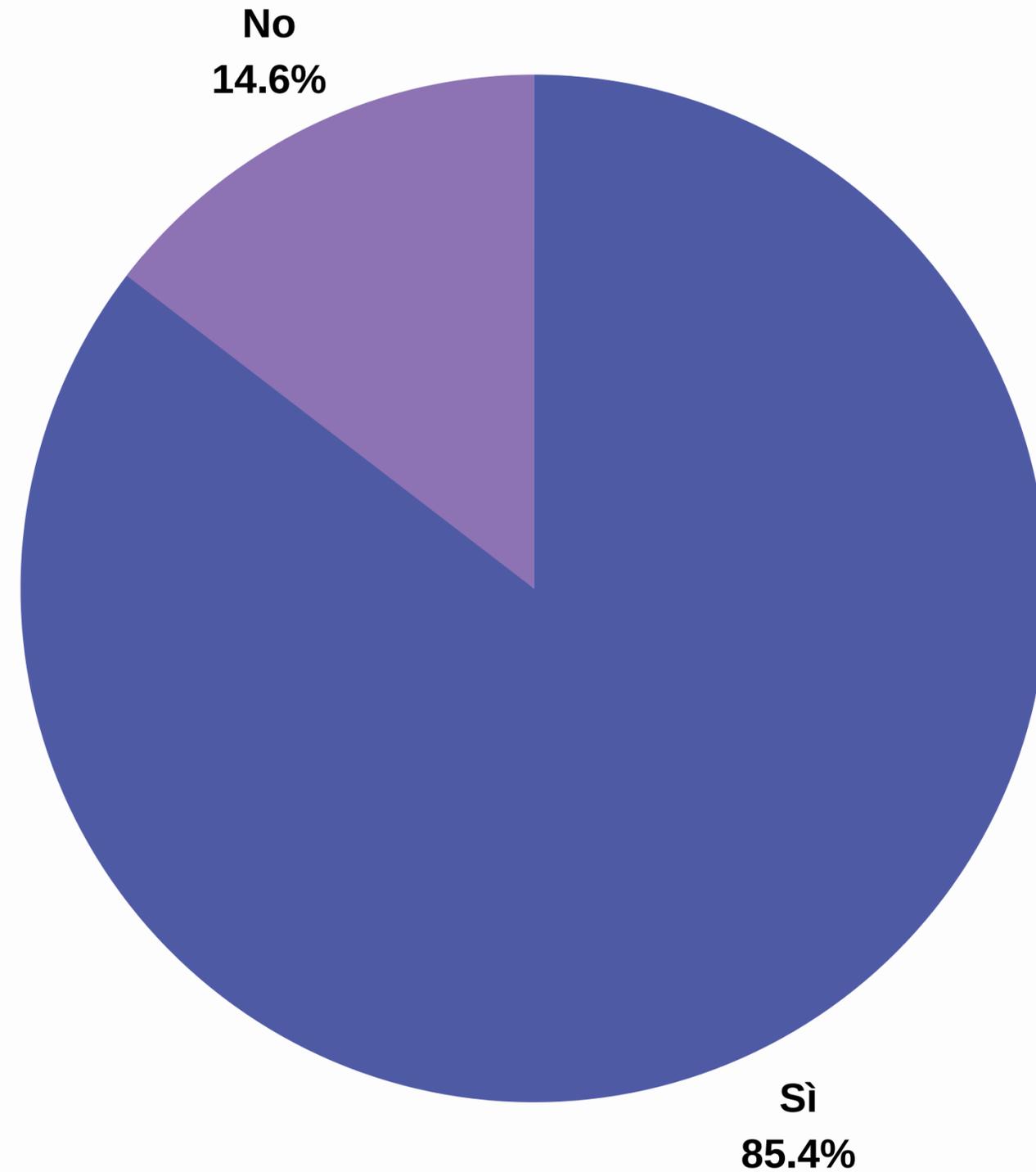
Ascoltando i Genitori

# Spero che il prossimo anno il progetto...



Ascoltando i Genitori

# Consigliaresti ad altri di fare un percorso di orientamento narrativo...



Ascoltando i Genitori

## Lascia un commento per Pratika

**Serve a capire cosa pensa tuo figlio      Ottimo metodo di approccio con i ragazzi e con i genitori**

**Grazie per aver aiutato mia figlia a scegliere la scuola, e grazie di averci fatto partecipare conoscendo di più gli interessi di mia figlia.**

**E' stato utile per mia figlia vi ringrazio ora ha le idee più chiare**

**Spero che venga ripetuto questo progetto anche nei prossimi anni perché lo reputo efficiente.**

**Mi è veramente piaciuto il percorso che avete creato per mia figlia e anche per tutti gli alunni di tutte le scuole**

# Gli esperti di Orientamento che vi hanno condotto in questo percorso...



***Martina Evangelista***



***Marco Bianchini***



***Gloria Capecchi***



***Andrea Paolini***



# Grazie

***[www.pratika.net](http://www.pratika.net)***

***[www.pratika-formazione.net](http://www.pratika-formazione.net)***

***[info@pratika.net](mailto:info@pratika.net)***